

编者按

又是丹桂飘香时,第三十九个教师节,是属于人民教师的光荣节日,是属于每一位守护三尺讲台的筑梦人的节日。广大教师用一盏灯点亮千万盏灯,用实际行动践行了“一生只为一件事”,诠释了何为“仁而爱人”,何为“言为士则、行为世范”。近年来,在县委、县政府的坚强领导下,全县广大教师和教育工作者坚持以习

近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实全国、全市、全县教育大会精神,扎根基层、潜心育人,涌现出了一批爱岗敬业、甘于奉献的优秀教师和优秀教育工作者,充分展示了新时代巫山教师和教育工作者的良好形象。让我们走进这些优秀教师和教育工作者,感受他们在平凡岗位上不平凡的事迹。

“躬耕教坛,强国有我”



王小艳:一片痴心润桃李



方运春:只为桃李竞相开



曾广春:培根铸魂办教育



田青青:乐与学生共成长

从教23载,立足三尺讲台,教书育人是她神圣的情怀,忠于职守是她平凡的幸福。现任福田小学教导主任的王小艳老师,用自己的一片痴心,润着千百学子。作为学校教学管理者和配班老师,王小艳一直努力做老师和学生的知心朋友,深入教师、学生中间,了解他们的心理和需求。采用“以爱动其心、以严导其行”的方法,树立正确的人生观、价值观,让他们学会感恩。在教学管理中,总是以身示范、以理服人;在班级管理,充分发挥集体教育功能,重视培养小干部、发挥其骨干作用,积极配合班主任做班级管理工作。她所任教的2016级二班被评为“雷锋式班级”。爱学生,时刻关心学生。为了不让一个学生掉队,2021年,王小艳把因癌症而失去母亲的女儿唐桂玲,留在教师宿舍同吃同住半个月,在辅导学习的同时教她做人的道理。此外,她还积极指导学生参加各种竞赛,指导梁王旭等数十名同学在征文、演讲比赛中获县级奖。所任学科在2022年毕业考试中合格率达100%,A等优生人数达90%。2019年来,连续四年年度考核为优秀。在教育教学中取得了不错的成绩,受到了一致好评。一路成长,一路花开,一路幸福。王小艳说:“她会继续坚守教育初心,不忘育人使命,继续为学生一步一个脚印地服务着,努力做一名优秀教师,伴随学生的健康成长!”

“给学生一滴水就要准备一桶水。”方运春老师从踏上三尺讲台开始,就深深的明白教育的伟大意义和自己肩上的责任,常常告诫自己“学高为师,身正为范”。1992年毕业于巫山师范学校,现任巫峡中学语文教师的方运春,工作有冲劲,教学勤勤恳恳,深受同事好评和家长的赞誉。她在严格自身品德的提升和学生思想教育的同时,深耕课堂阵地,严谨治学全力打造高效课堂。一堂高质量的课,需要老师熟读文本,钻研教材,并不知疲倦地准备相关的知识,安排课堂结构,设计教学方法。在上八年级上册《梦回繁华》时,方运春补充介绍了“中国十大传世名画”“张择端生平”“汴京古都”“《清明上河图》内容及创作背景”等。这些知识,学生受到了美的熏陶,激发了他们的求知欲,让他们感受到了文学和艺术之美,既扩展知识面又丰富学习的乐趣。正因为她有“众里寻他千百度”的执着,课前精心安排,才有严谨高效的课堂。“一分耕耘一分收获”,辛勤的汗水没有白流。由于不懈的努力换来了可喜的成绩。方运春所教授的学生作文多次获得县级一等奖和市级一等奖,她本人也积极参加了学校组织的课题研究,论文曾获得县二等奖。

现任巫山县铜鼓小学书记、校长的曾广春,在校岗位上奋斗了8年的教育工作者,始终把立德树人内化到学校教育教学各方面,倾力打造学校红色文化特色,以扎实的工作作风和出色的工作成绩,得到社会各界人士的一致好评。阅读、阅读……在他看来,学习不不光是为充实自己,更多的还是服务好师生。正是凭借着这股劲头,深深的影响着周边的老师,在曾广春的影响下,学校学习氛围也逐步浓郁,让铜鼓学子共享校外优秀教育资源和成果,在潜移默化中提高文化艺术素养。自担任铜鼓小学校长以来,曾广春注重学校管理规范化、制度化,还经常开展教学研讨课,组织学校里各教师共同研讨。连续两年来,在他的领导和管理带动下,学校教育教学质量合格率、优生率大幅上升,在教育督导中心的综合考核中,上升了3个名次。此外,曾广春以铜鼓本土红色文化,打造铜鼓小学“立德树人”特色教育。充分利用学校红色阵地开展各种革命活动作为思政课的重要内容,开展形式多样的党史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育,用党的优良传统教育人,推动思政课的教材内容体系向教学内容和体系、知识体系向信仰体系的转化,帮助青少年学生树立崇高理想。

马尾辫、连衣裙、招牌式微笑,富有亲和力的形象再加上生动而不失严谨的引导和讲解,巫山初中语文老师田青青老师的阳光课堂深受学生欢迎。“作为一名教师,课堂是永远的主阵地,守住课堂,就是守住了自己的立身之本。”田老师说,进入巫山初中的第一天,学校领导的这句话,至今影响和激励她不断追求更高质量高效的课堂。她参加工作以来,就坚持长期阅读教育教学专业书籍及文学作品,虚心向身边老师请教,再根据自身和学生实际量身定制课堂设计。青春期的孩子,是一汪深潭,他们的背后,各有各的故事。田青青总是乐于与孩子们一起,聊家常、谈理想、诉心声……在她的关心和帮助下,小杰、婷婷、小果等一批学生得以健康成长。教学中,田青青还会随时了解当前最热门的网络话题,了解昨天的数学作业谁做得又快又多。课余时间和同学们聊共同语言,亲近他们,倾听他们。如今,人到中年的田老师依然是同学们依恋的“青青姐”,这是学生赋予她的特别奖励。为智慧生长而教,为生命发展而育,让每一颗种子都发芽,让每一个生命都绽放芳华,是田青青老师永远的追求。她将一如既往地热情与奉献结合,将勤奋与智慧交融,继续与学生共同成长!



李旺林:春雨润物细无声



贺中源:丹心不改树师风



王清媛:学生都是心头肉



张艳琼:潜心追逐幼教梦

一支粉笔两袖清风,三尺讲台四季晴雨。多年来,巫山初中的李旺林老师始终严格按照一名党员教师的标准管控自己,“捧着一颗心来,不带半根草去”,力争当好一名教育行业的廉洁宣传者、践行者和传承者。在教育教学中,李旺林始终坚持用自己的言行去践行、弘扬社会主义核心价值观和中华传统美德,引领学生把握好自己的人生航向,教导学生自觉坚守伦理底线,健康茁壮地成长为社会主义的接班人。因为名字的原因,李旺林常把班级名称命名为“林歌乐园”,并把学生亲切地叫做“旺旺仙贝”。在新学期开学、孩子们表现好或考出好成绩以及他们特别需要安慰或鼓励时,他总会买上“旺旺仙贝”大礼包分发给孩子们,让他们惊喜和兴奋,让他们得到慰藉和鼓励:“每个人都要像‘旺旺仙贝’一样,有自己的品牌;每个人都要像‘旺旺仙贝’一样有自己的包装,保证自己的本质和清廉。”在学生思想工作中,李旺林常常教导学生,成全,是一种美德。他在《中考总复习之辅助线做法技巧》课上,独创经典的“成全”理念,让不少同学有了拨云见日的顿悟,最终突破瓶颈,在中考中取得了令人惊喜甚至满分的成绩。光阴荏苒,李旺林走上教师岗位已是近30个春秋,行事贵有恒,长久自芬芳,岁月带走了青春,苍老了容颜,不曾改变的是他对自己教育梦的执着与守望。

“师者,所以传道授业解惑也。”回首13载园丁路,贺中源深知,只有修炼教师自身扎实的基本功,才能为学生提供优质的教学课堂。现任教于巫山第二中学,担任高2023届5、6班语文学科教师的贺中源,始终以倾尽全力实际行动、勤恳务实的工作态度投入语文教学中,用无限的热情诠释着对教育工作的挚爱,深受学生、家长、同事的好评,得到上级部门及领导的高度认可。她始终坚持参加各类专业培训和课程,积极参加学校组织的专业培训,学习课程设计、教学方法、评估与反馈等方面的新变化,不断提升自己的教学水平和知识储备。作为一名有着丰富教学经验的老教师,她扎根乡镇十年,用自己的青春年华帮助无数农村学子走出乡村,逃离贫困,进入更高学府求学。面对学生,她从来不怕工作繁杂。为了带好班级的学生,她不惜让家庭为班级的学生让路,甚至一度忽视了自己的孩子。13载教学路,贺中源老师的从教之路没有波澜壮阔的事迹,有的只是春雨润物的无上师德和坚如磐石的教育信念,以无私的师者之爱、深厚的师者之德彰显教师的韧性光辉,带领学生奔赴春暖花开的彼岸。

每一言行都是爱。她是一位有思想有情怀的老师,用情感与智慧教育管理学生。从教28年,巫峡初中的王清媛老师一直担任班主任及数学教学工作,一直努力做“四有”好教师,以“妈妈”的情怀把每一学生都当作“心头肉”,激励、助力每一位学生更好地成长。教学中,她摒弃空洞说教,用自己的利索、干练、上进、公平的品质影响感染学生。利用周记与学生心灵对接,为学生的心灵指路明灯。同时,在班级管理中探索“小组管理模式”,极大调动了学生学习与管理的积极性。精彩的课堂源于精彩的教学设计,她把教学工作的重心放在备课上,深夜备课是常态,只为每一课堂都精彩。每一位家长都对自己的学生抱有无限希望,她总是以这样的“家长之心”对待每一个学生,从不舍弃任何一个学生。“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”是她真实的写照。每逢放假她就胖,每逢上班她就瘦,一见学生就有劲,不见学生就蔫巴。20多年来,王清媛成就了学生,也幸福了自己。2014年,被市委表彰为“重庆市优秀班主任”,曾3次被县政府表彰为“县优秀教师”,所带班级被县委表彰为“县优秀班集体”,多次被评为“镇优秀班主任”。

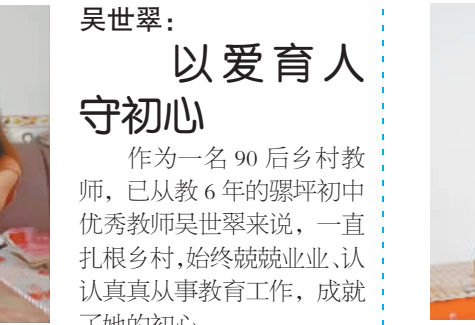
好儿女志在四方,有志者奋斗无悔。小时候,她便把梦想定格,当一辈子的“浇花人”。长大了,当所有同学在选择师范和高中时,她毅然在志愿书上写上幼儿教育。她就是巫山县巫峡幼儿园教师张艳琼。踏入幼儿园大门,张艳琼在机关、巫峡幼儿园代课,开启了她梦想的大门。8年后,考入庙宇中心幼儿园,她在笔记本上写下“梦想伊始,扎根付出”。她深刻认识到:对于“花朵”的浇灌,不单单是营养,还有大爱的滋养。只有用无私的大爱,才能赢得孩子的信任,才能让学习的兴趣在孩子心中根深蒂固。2019年,她考进了巫峡幼儿园。为了教好孩子们,她迎难而上,找差距、补短板,充分利用假期学习《3-6岁儿童与发展指南》,翻阅《幼教月刊》等杂志、钻研区域活动的设置,教案的设计……从代课老师,到乡镇老师,再到城区幼儿园教师,工作对一个人的历练是巨大的,这份经历一直引导着张艳琼不断成长——是的,作为一名幼儿教师,关爱孩子、教育孩子、呵护孩子,是不可推卸的责任,更是本能,她已经深深的爱上这份事业。



王燕:鲜花盛开蝴蝶来



吴世翠:以爱育人守初心



黄登榜:融合施教育英才



工作中,她一直忠诚于教育事业,始终以优秀教师的标准严格要求自己。她走进孩子的内心,俯下身跟他们说话,教他们互帮互助,教他们谦让与包容,教他们分享与贡献,教他们爱与感恩。在教育实践中总结出来的“因生给爱十法”,深得孩子、家长和学校的肯定。连续两年,她被巫山人民政府授予“优秀班主任”;先后两次被学校授予“师德先进个人”;她所带班级获得县“雷锋式班级”。事业心强是她的“标签”。工作中,王燕总像一只永不停歇的陀螺,积极参加各类学习和教研活动,潜心钻研教育教学理论,苦练基本功,同时积极参加语文、道德与法治等赛课活动,多次获得片区不同奖项。为了上好每节课,她认真备课,撰写教案,把思想教育融入课堂教学,利用课堂的互动效应,引导启发学生。此外,她还参与学校其他工作,积极推进学校德育工作,助力打造“书香校园”“社团活动”,构建“家校桥梁”。走上讲台那天起,王燕就默默耕耘在这片土地上。她的存在,虽不热烈,却很温暖;虽然平凡,却也有着别样的光彩。她说,你若盛开,蝴蝶自来。

作为一名90后乡村教师,已从教6年的蹉跎初中优秀教师吴世翠来说,一直扎根乡村,始终兢兢业业、认真真从事教育工作,成就了她的初心。作为农村寄宿制学校的班主任,工作琐碎而繁重。既要关心孩子们的又要关心他们的健康,还要关心他们是否懂得学习的方法,更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。吴世翠把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上很多“留守儿童”,由于他们远离父母,远离亲情,她就担任着孩子们生活中的大姐姐,错误中的大夫,交往中的挚友的角色,让他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。四年的班主任经验让她坚信:良好的行为习惯是成才的前提,良好的班风学风是成功的保障。因而吴世翠本着先塑形再铸魂的原则,打造着优秀的集体。从仪容仪表到文明用语,从值日卫生到坐立行走,从课堂学习到课间行为,从关爱同学到尊敬师长,从迎难而上到奋勇争先,处处给孩子们作表率。吴世翠深知,教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者,更是学生学习的榜样。踏上讲台的第一天,她就力争做一个有崇高师德的人,有爱心的人。她做到了,在教育战线上,坚守着一腔热忱一腔爱,在平凡的岗位上做出了不平凡的事。

善于学习,勤于上进,注重动手操作实践能力提升,在同事和学生眼里,县职业教育中心的黄登榜老师,就是一个很专的人。他是学校数控技术与应用专业教师,又先后担任学校第一党支部书记、德育处主任、团委书记、教科协副主席兼秘书长。不仅工作中拥有担当精神,高效完成各项工作任务,还在教学中始终牢记为党育人使命,以实践教学育人才。他坚持理论与实践相结合,运用理实一体化等教学手段,提升学生的理解能力,突出实践教学重要地位,增强学生的动手操作能力,掌握一技之长,让每位学生手中有技,手中方。注重理论知识与操作技能的运用,指导学生、学生社团参加中等职业院校技能大赛、创新创业大赛、科技创新大赛。多年来,他先后获县科技进步奖2项,获专利7项,发表论文7篇,编写教材2本,指导学生、本人参加重庆市技能竞赛、科技创新、创业大赛获奖21项。开展教科协组织工作,积极组织成功创建重庆市职业教育科普基地。

(本版文图均由记者卢先庆采写)