



积极向上的学校生活。(县委供图)

“双减”政策落地以来,巫山教育人坚守人民情怀,胸怀“国之大者”,着眼于建设高质量教育体系,强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理,坚决防止侵害群众利益行为,构建教育良好生态,着力缓解家长焦虑情绪,促进学生全面发展、健康成长,全力办好人民满意教育。

落实“双减”政策 办人民满意教育

抓作业管理 减轻学生作业负担



“不辅导作业时母慈子孝,辅导起作业家里可真是鸡飞狗跳,与孩子之间因为作业矛盾不少。”市民李女士告诉记者,“双减”政策实施,作为家长拍好点赞。

“以前晚上10点左右才能做完作业,休息时间不太够。”巫山初级中学七年级学生吴秋蝉说,如今作业的质量提升了,更多的是针对性作业。

……
辅导作业一直是家长的老大难问题,某种程度上激发了家长与孩子间的矛盾。作业管理是落实“双减”政策的重要措施之一,县教委对作业管理规范、作业设计质量、作业改革创新、作业管理机制等方面提出要求。

◀ 嗨趣语商—线上讲课。

县教委副主任龚久权介绍,县教委采取强化制度建设、控总量强辅导、优化作业设计等方面抓好作业管理,减轻学生作业负担。逐校核验收《作业管理办法》《作业校内公示制度》达100%,一、二年级不留书面家庭作业,通过课堂随练、课后服务辅导巩固当天学习内容。三至六年级作业通过课后延时服务辅导,让学生尽量在校完成家庭作业,初中家庭作业控制在90分钟以内,家长对校内减负满意度为98.41%。

此外,各学校积极探索和推进作业分层分类实施,面向全体设计基础性作业,针对不同层次的学生设计分层作业,结合学生学习需求设计探究性作业。

今年春季开学后,南峰小学白杨校区一年级二班群家长收到消息,巫山县违规校外培训随手拍举报平台正式上线,告知家长如发现培训机构或个人开展各类隐形变异学科类培训,非学科类培训机构开展学科培训,培训机构以虚构原价、虚假折扣等方式进行不正当竞争以及发布校外培训广告等违规行为,均可微信扫码进入该平台进行举报。呼吁广大家长及时将此条信息转发给身边的亲朋好友,让大家齐心协力,共同维护良好的校外培训环境。

同时,县教委组织执法人员对校外培训机构进行检查,检查重点查看有无机构经营资质、教师资质、收费等公示情况,有无开设专户、虚构价格、价格欺诈、不按规定明码标价,有无虚假宣传、违规广告、消防备案及消防安全等落实情况,严抓校外培训监管,减轻学生培训负担。

据悉,在校外培训监管工作中,县教委严格审批,颁证41家非学科类校外培训机构,及时发布“白名单”。出动巡查人员418人次,巡查机构962家次。依法查处5家违法违规培训行为,违规校外培训无任何市级举报。开展广告清理规范“回头看”、消防专项检查、暑期“监管护苗”行动、专项排查培训材料、“双随机一公开”及从业人员无犯罪记录查询等“六大专项行动”。

此外,持续治理,召开推进会议2次,及时化解机构暂停运营稳定风险。违规校外培训无市级举报。已审批培训机构风险保证金存入率100%,已通过全国平台资金核验的培训机构线上支付开通率达100%。在全市率先组建校外培训社会监督员队伍,组织专题培训。对12所学校(幼儿园)发出书面工作提示,学校主体责任落实到位。

抓校外培训监管 减轻学生培训负担

抓教育教学 着力提升教学质量

为规范办学行为,增强教学效益,促进学校内涵发展,官渡小学持续有序开展“双减”政策下的多项工作,真正让学生成为“双减”政策的受益者,让所有家长安心、放心。

“双减”不减责任,“双减”不减质量。在“双减”政策的大背景下,优质、高效的课堂教学是学生在内学足学好的重要保障,是提升教育教学质量的关键所在。官渡小学坚持把“向课堂40分钟要效率”作为落实“双减”工作的主阵地,采取“推门听课”“青年教师晒课”等一系列措施,

提升课堂效率。

“推门听课”活动不向老师打招呼、不预设对象,直接进入教室听课,进行“沉浸式”课堂体验。听课小组对授课老师的教学内容、教学组织、教学效果、课堂管理等方面进行认真了解和记录,进一步掌握教情、学情,捕捉教学中的新情况、新问题。

据悉,“推门听课”不同于公开课,课堂上更多呈现的是原汁原味的“原生态”家常课堂,这样的课堂能更真实体现常态教学现状,也更能体现教师常态下的备课水平、专业能力、驾驭课堂的能力。学校希

望通过这样的活动,促使教师在常态教学上下功夫,努力提升每一节课的教学效率。

“推门听课”是对所有教师的鞭策和激励,官渡小学形成浓厚的教学教研氛围,促使教师在常规课上下功夫,努力提高每节课的教学质量,真正打造高效课堂。

“推门听课”是县教委严格抓教育教学,着力提升教学质量的一个缩影。此外,开齐、开足、开好国家规定课程,严格按照课程标准零起点教学。全面深入推进新课

标下的“133生本课堂”教学改革,完善教研体系,创新教研方式,充实学科教研员队伍。推进国家中小学智慧教育平台及重庆中小学智慧教育平台的使用,充分利用信息现代化赋能义务教育的高质量发展,帮助教师改进课堂教学,实现农村地区共享优质教育资源。发挥市级骨干教师的示范作用,通过城乡同步课堂、远程专递课堂、名师网络课堂、结对帮扶等形式,助推全县中小学课堂教学质量不断提升。

抓课后服务 增强课后服务水平



海亮课后服务课前培训。

日前,记者获悉,平湖小学利用与浙江海亮教育集团达成合作的机会,以“双师课堂”的教学形式,为学校提供高质量的课后服务内容。

去年,海亮“双师课堂”在平湖小学试

点开课,全校六个年级56个班级,根据课程资源特征及学生的兴趣爱好,分年级开设合适的课程,让全校学生科学地享受优质的教学资源。

期间,引入了“纸的科学实验室”“儿

童财商”等精品素质类课程,满足了学生对个性化素质课程的热切需求。在“纸的科学实验室”课堂上,每个孩子都会拿到制作剪纸作品的材料、道具,跟着海亮线上名师化身“小小设计师”,制作自己的“梦想作品”。一节课过去,孩子们将手中的纸飞机放飞,也为自己小小的梦想插上翅膀。课程涵盖了力学、声学、热学等多科学领域的丰富知识,让学生在玩乐中感受神奇的科学现象,探究背后的科学原理,学习科学思维方法,激发科学学习兴趣,在他们心中培植“爱科学、懂科学、用科学”的种子。

“儿童财商”课堂上,老师带领孩子们以全新经济学的视角审视生活点滴,培养孩子们的财商思维。通过系统的课程学习,孩子们不仅能掌握基础的理财知识,更能在今后的生活中学会理性消费的同时,作出明智的经济决策。根植于生活,回归于生活,培养孩子创造未来幸福生活的能力。

诸多趣味盎然的课程丰富了课后延时服务,学生真正地从双师课程中收获快乐,收获知识,增长见识,从新型的课堂感

受学习的另一番风味。

海亮“双师课堂”的引进为该校延时服务的开展提供了丰富教学资源,引入了新型兴趣特色课程,不断升华了课后延时服务内涵,专业团队的贴心服务更使老师们的施教得到有力保障,教师愿教,学生乐学,实现了课后延时服务有温度,为“双减”工作助力添彩。

据悉,全县各学校因地制宜开设形式多样的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动100余种。规范社会资源引入,引入21家机构,87名优秀社会专业人才,自2023年春季学期起,按照“双向选择”原则,由各学校根据需要自主选聘课后服务辅导员,逐步丰富校内课后服务活动内容,充分满足学生发展兴趣特长的需要。此外,实现“5+2”课后延时服务义务教育学校和有需要的学生两个全覆盖,参与学生5.1万人,参与率达96.5%,满意度达98.53%;教师参与课后服务人数达3900余人,参与率为93.8%。



板画社团活动。



科技画展示。

(本版文图除署名外均由记者董存春采写)